

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р.Шаихов
« 31 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства

2019 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена ПССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований актуализированных ФГОС среднего общего образования и ФГОС по ТОП-50 (утв.2016-2018гг.), предъявляемых к структуре и содержанию, а так же результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум»

Разработчики:

Шакирова Регина Раифовна, преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

Рекомендована Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин, протокол 1 от «31» 08 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации и планировки роботизированного участка.

ПК 1.2 Выполнять сборку узлов манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 1.3 Выполнять комплекс пусконаладочных работ манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.

ПК 1.4 Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров манипуляторов в соответствии с принципиальными схемами подключения.

ПК 1.5. Разрабатывать управляющие программы для манипуляторов в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации промышленных роботов и планировки роботизированного участка.

ПК 2.2 Выполнять сборку узлов промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.3 Выполнять комплекс пусконаладочных работ промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.

ПК 2.4 Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров промышленных роботов в соответствии с принципиальными схемами подключения.

ПК 2.5. Разрабатывать управляющие программы промышленных роботов в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем манипуляторов металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов манипуляторов роботизированного участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке манипуляторов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке манипуляторов в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию манипуляторов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем промышленных роботов в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов промышленных роботов роботизированного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке промышленных роботов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке промышленных роботов в соответствии с производственными задачами.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 314 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 310 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
учебная нагрузка (всего)	314
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	310
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	280
промежуточная аттестация	6
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторное чтение	4
Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
310 ч. аудиторные занятия 4ч.самостоятельных работ		Всего: 314 ч.	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (2сем./46 час)			
Тема 1.1. Введение. ОК 1-9	<p>Органы речи. Фонетические транскрипции. Основные особенности английского произношения. Гласные переднего ряда. Гласные заднего ряда. Дифтонги. Сочетания гласных букв с согласными.</p> <p>Практическая работа. Texts: The Whites. Grandmother's week. Good traditions.</p>	1	1
Раздел 2. Основы практической грамматики		43	
Тема 2.1. Существительное. Прилагательное. Глагол. ОК 1-9	<p>Употребление артикля. Образование множественного числа существительного. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Образование степеней сравнения. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов. Система глагольных времен. Text: My working Day.</p> <p>Практическая работа. Exercises: Plural forms of the Noun. The Possessive Case. Degrees of Comparison of adjectives. The Verb.</p>	2	
Тема 2.2. Местоимение. Наречие. Предлог. ОК 1-9	<p>Местоимение. Указательные местоимения. Возвратно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Text: Speaking about friends.</p> <p>Практическая работа Exercises: Pronouns. Adverbs. Prepositions. Внеаудиторное чтение</p>	2	2,3

Тема 2.3. Типы вопросов.	Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения.	2	1,2
Отрицательные предложения. ОК 1-9	Text: Choosing a Present. Hobbies. Практическая работа. Exercises: Questions. Negative Sentences.	2	1,2,3
Тема 2.4. Числительное. Причастие. Герундий. ОК 1-9	Числительное. Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа. Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Texts: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. In the Supermarket. Shopping in the USA. Практическая работа Text: Sales tax. Exercises: Numeral. Participle I, Participle II. Gerund.	2	1,2,3
Тема 2.5. Неопределенно-личные и безличные предложения. ОК 1-9	Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Оборот <i>there is</i> и его формы. Texts: At table. Restaurants in the USA. Практическая работа. Texts: At table. Eating habits in the USA. Exercises: Indefinite personal sentences. Impersonal sentences.	1	1,2,3
Тема 2.6. Пассивный залог. ОК 1-9	Пассивный залог. Формы пассивного залога. Texts: My house is my fortress. Houses in the USA. Практическая работа. Exercises: Passive Voice	2	2,3
Тема 2.7. Условные предложения. ОК 1-9	Условные предложения. Практическая работа Texts: Travelling. Transport. On travelling. Exercises: conditionals	2	1,2,3
Тема 2.8. Наклонение. ОК 1-9	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Практическая работа Texts: A visit to a Doctor. Exercises: Imperative mood	2	1,2,3
Тема 2.9. Согласование времен. Косвенная речь. ОК 1-9	Согласование времен. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Просьба или приказ. Практическая работа Texts: A telephone conversation. How to use the telephone in the USA.	1	1,2,3
		2	

ОК 1-9	Exercises: Sequence of Tenses. Reported Speech.		
Тема 2.10. Сложное дополнение. ОК 1-9	Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.	2	1,2,3
	Практическая работа Texts: Sending a Letter. The Internet. Exercises: Complex Object.	2	
Тема 2.11. Сложные предложения ОК 1-9	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений.	3	2,3
	Практическая работа. Texts: Sports. Going in for sports in the USA Exercises: Composite Sentences	2	1,2,3
	Контрольная работа №1	1	
	Раздел 3: Откуда вы? Where are you from? (3 сем/46 часов)	46	
Тема 3.1. Город против деревни. City versus country ОК 1-9	<i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Город и село <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение. Практическая работа Сослагательное наклонение Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь. Среда, которая тебя окружает Творческая работа «Жизнь на острове», «Образ человека, проживающий в селе, городе и мегаполисе»	7	1,2,3
Тема 3.2. Интересы и увлечения What hobbies do you prefer? ОК 1-9	<i>Лексика.</i> Интересы и увлечения <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы Практическая работа. Модальные глаголы Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и России Творческая работа «Мое хобби», «Хобби сайтов», «Хобби моих друзей», «Самое популярное хобби»	9	1,2,3
Тема 3.3. Круг моих друзей My circle of friends ОК 1-9	<i>Фонетика.</i> <i>Лексика</i> Круг моих друзей. <i>Грамматика.</i> Глаголы способные выступать в модальном значении. Практическая работа. Глаголы способные выступать в модальном значении. Друзья и дружба. Социальные сети: за и против	4	1,2,3
Тема 3.4.	<i>Фонетика.</i>	3	1,2,3

Разные страны-разная жизнь East or West? OK 1-9	Грамматика. Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. Лексика Стили жизни. Практическая работа. Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. Влияние современных технологий на стиль жизни. Образ жизни в разных странах. Сочинение «Мой стиль жизни», «Мое идеальное настоящее»	6	
Тема 3.5. Соблюдение традиций Keeping traditions OK 1-9	Повторение изученного материала. Лексика Традиционные праздники в разных странах. Практическая работа. Обобщающее повторение. Творческая работа «Жизнь без производства», «Совместимы ли производство и экология»	3	1,2,3
	Контрольная работа №3	1	
	Раздел 4: Страноведение. Культура. (4 сем./87 часов)	34	
Тема 4.1. Countries OK 1-9	Texts: Russia. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The United States of America. Canada, Australia, New Zealand. Практическая работа Проект: «My dream is to visit....»	8	1,2,3
Тема 4.2. Cities OK 1-9	Texts: Moscow. London. Washington, DC. New York. Практическая работа Проект: «East or West home is the best»	8	1,2,3
Тема 4.3. Art OK 1-9	Texts: Andrew Lloyd Webber. Joseph Mallord William Turner. Alan Alexander Milne. Lewis Carroll. Практическая работа Проект: «Outstanding people»	4	1,2,3
Тема 4.4. Man and Society OK 1-9	Texts: British Mass Media (Newspapers. Radio and Television). The United Nations Organization (Human Rights). Практическая работа Проект: «My article to the newspaper»	2	
Тема 4.5. Education OK 1-9	Texts: Education in Russia. Moscow Lomonosov University. Schools in the United Kingdom. Education in the USA. Практическая работа. Text: Tom Sawyer at School.	2	1,2
	Раздел 5. Деловой английский	15	

Тема 5.1. Preparation for Studies Abroad (образцы составления и оформления документов и писем). for Studies Abroad ОК 1-9	<p>Texts: Preparation for Studies Abroad (образцы составления и оформления документов и писем). Personal Statement. Correspondence with the chosen University. Request for Application Materials. Covering Letter. Acceptance and Refusal.</p> <p>Практическая работа. Texts: The Whipping Boy.</p> <p>Texts: Searching for a Job Abroad. Drawing up and Filling in Documents.</p> <p>Практическая работа. Проект: «Abroad for work»</p> <p>Texts: Business Trip Abroad. At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel.</p> <p>Практическая работа Text: Currency Exchange.</p> <p>Раздел 6: My Professional Field</p> <p>8</p>	4	1,2
Тема 5.2. Searching for a Job Abroad ОК 1-9	<p>Texts: Searching for a Job Abroad. Drawing up and Filling in Documents.</p> <p>Практическая работа. Проект: «Abroad for work»</p>	2	1,2
Тема 5.3. Business Trip Abroad ОК 1-9	<p>Texts: Business Trip Abroad. At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel.</p> <p>Практическая работа Text: Currency Exchange.</p> <p>Раздел 6: My Professional Field</p>	3	2,3
Тема 6.1. The Engineering Profession ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5	<p><i>Повторение пройденного материала.</i> <i>Лекция.</i> The Engineering Profession. Mechanical Engineers. Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle. Machine-Building Engineering. Mechanical Engineering. Trends in the Modern Machine-Building Industry. Reliability. Industrial Engineering and Automation.</p> <p>Практическая работа. Проект: «We are the engineers of future»</p>	2	2,3
6.2. Materials ОК 1-9	<p>Engineering Materials. The Plastic Age. New Steels Meet Changing needs. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers. Changes in Materials Technology. Working with New Materials. Metal Casting – a Basic Manufacturing Process. The Fundamentals for Forging. Factors Affecting Machinability.</p> <p>Практическая работа. Проект: «New materials»</p>	8	3
	<p>Практическая работа. Проект: «New materials»</p> <p>Раздел 7. Reasoning Thinking: Why We Need To Know About IT</p>	2	
Тема 7.1. IT revolution ОК 1-9	<p>IT revolution Повторение пройденного грамматического материала. Tenses. Active voice</p> <p>Практическая работа. Проект: «IT revolution»</p>	18	1,2,3
Тема 7.2. Recent developments in IT ОК 1-9	<p>Recent developments in IT. Future IT trends Повторение пройденного грамматического материала. Active and passive voices.</p> <p>Практическая работа. Проект: «IT news»</p>	2	2,3
	<p>Практическая работа. Проект: «IT news»</p>	2	3

Тема 7.3 Software Development ОК 1-9	Повторение пройденного грамматического материала. Software Development Практическая работа. Проект: «The history of software»	2	2,3
Тема 7.4 Operating systems ОК 1-9	Повторение пройденного грамматического материала. Operating systems. Практическая работа. Types of application software	2	2,3
	Зачет	2	
	Раздел 8. The Concept of programming (5 сем./100 часов)	11	
Тема 8.1 The Concept of programming ОК 1-9	Обзор пройденного грамматического материала. Практическая работа. Обзор пройденного грамматического материала. The Concept of programming.	2	2,3
Тема 8.2. Programming languages ОК 1-9	Обзор пройденного грамматического материала Практическая работа. Programming languages. Program design. Object-oriented programming.	2 3	2,3
	Раздел 9. Capabilities of Computer System	23	
Тема 9.1. Capabilities of Computer System ОК 1-9	<i>Active Vocabulary</i> Грамматика. Словообразование, типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения Практическая работа. Словообразование, типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения. Virtual reality	2	2,3
Тема 9.2. Multimedia ОК 1-9	<i>Active Vocabulary</i> Грамматика. Атрибутивные группы Практическая работа. Multimedia. Graphics	2	2,3
Тема 9.3. Artificial Intelligence &	<i>Active Vocabulary</i> Грамматика. Косвенная речь	1 2	2,3 2,3

Robotics OK 1-9	Практическая работа. Косвенная речь. Machine translation systems. Expert systems	2	2,3
Тема 9.4. Types of robots and their application OK 1-9	<i>Active Vocabulary</i> <i>Грамматика.</i> Косвенная речь: оформление цитат, пунктуация в сложных предложениях, выделение вводных конструкций Практическая работа. Косвенная речь: оформление цитат, пунктуация в сложных предложениях, выделение вводных конструкций Types of robots and their application	2	2,3
Тема 9.5. Advanced robotic technologies OK 1-9	<i>Active Vocabulary</i> Практическая работа. Advanced robotic technologies	1 1	2,3
Тема 9.6. Networks & Internet Applications OK 1-9	Active Vocabulary <i>Грамматика.</i> Придаточные предложения. Практическая работа. Придаточные предложения Networks types and topology. Communication systems. World wide web. Website design	2 4	2,3 2,3
Introduction to the Mechatronics and Robotics ПК	Раздел 10. Robotics and Mechatronics	66	
Types of Robots	Active Vocabulary <i>Грамматика.</i> There is/There are	2	
	Практическая работа There is/There are Where did the word “robot” come from? A brief history of robotics. Archytas and his invention.	6	
Anatomy of Robots	Active vocabulary Грамматика. Articles	2	
	Практическая работа Articles Industrial robots. Common classification of robots. New functionalities.	6	
Manipulators	Active Vocabulary	1	
	Практическая работа What does the industrial robot consist of? What are the biomimetic robots? Chebyshev mechanisms.	6	
	Active Vocabulary <i>Грамматика.</i> The adverbs and adjectives in English. The formation of adverbs.	2	

	<p>Практическая работа The adverbs and adjectives in English. The formation of adverbs. Robotic manipulation. Forward and inverse kinematics. Robot kinematics.</p> <p>Active Vocabulary <i>Грамматика. Tenses</i></p> <p>Практическая работа Tenses. Fields of robotics application. The progress in robotics technology. Artificial intelligence.</p> <p>Progress Test</p> <p>Active Vocabulary <i>Грамматика. Grammar revision. Active Voice. Passive Voice</i></p> <p>Практическая работа Active Voice. Passive Voice Mechatronics. Mechatronics and the role of engineering. Do you know where the mechatronics can be applied?</p> <p>Active Vocabulary <i>Грамматика. Participle I. Participle II</i></p> <p>Практическая работа Participle I. Participle II Industrial robotic system with adaptive control. Do you know anything about Mechatronics in mobility?</p> <p>Active Vocabulary <i>Грамматика. Infinitive</i></p> <p>Практическая работа Infinitive Why mechatronics is need in your company?</p> <p>(6 семестр/35 часов)</p>	6
Application and Future Development of Robotics		2
		6
		2
		2
Mechatronics		7
		2
Industrial Robotic system with Adaptive Control		6
		2
Needs for Mechatronics		6
		31/4
		2
Studying Mechatronics Engineering		6
		2
Future Prospects of Mechatronics		7

	Повторение пройденного грамматического материала. What is the future of mechatronics? Will it be as famous as computer science? Mechatronics: blended engineering for robotic future.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	4	
	Progress Test	2	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	ИТОГО:	314	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер G31M-ES2L
2	Доска интерактивная	доска PolyVision
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор Epson EB-460
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки SP-S105 Basic Stereo Speakers Genius
5	Документ-камера	A Ver Media
6	Монитор	LG W1943SE
7	Система голосования	Activote PRM-AV3-01-AMEU

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2016. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).
4. Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [О.В. Емельянова, А. В. Зеленщиков, А. А. Масленникова и др.] ; под ред. А. В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ ; М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 720 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения, употребляя максимальное количество изученной лексики (диалог, эссе, тестирование)
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Учитывается способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, рассказ)
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий), чтение, перевод, оформление деловой переписки и документации.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Учитывается адекватность и точность перевода текстов.

Умения:	
<p><u>говорение:</u> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией английского языка. (беседа, диалог)</p>
<p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, монолог)</p>
<p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, сочинение) (проектная работа доклад, защита реферата)</p>
<p><u>аудирование:</u> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Адекватное восприятие звучащей речи.</p> <p>Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения)</p>
<p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>Адекватное восприятие звучащей речи.</p> <p>Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения, тестирование)</p>
<p><u>чтение</u> читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные</p>	<p>Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее,</p>

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>ознакомительно-реферативное и др. (перевод, пересказ, тестирование)</p>
<p><u>письменная речь</u> описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат.</p>
<p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>Учитывается у обучающихся уровень владения нормами официальной документации на английском языке (резюме, деловые письма, тестирование)</p>

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Разработчик:

ГАПОУ НИТ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Шакирова Р.Р.

(инициалы, фамилия)